|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **För varje person som gör ett framsteg, gör en markering i första lediga ruta på raden framför beskrivningen av framsteget** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| Kommit till den öppna förskolans generella verksamhet (om tidigare endast kommit till riktad verksamhet) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deltagit aktivt i verksamheten (tex sångstund, kreativa aktiviteter, fika) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deltagit i djupare och/eller längre samtal med personal eller annan besökare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ger uttryck för nya insikter/värderingar som stärker egenmakt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valt att delta i samhällsorientering, föräldrautbildning, träffa SYV eller annan utbildning som förmedlas via den öppna förskolan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deltagit i gemensam utflykt i närområdet eller längre bort (tex park, bibliotek, museum) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gjort egen utflykt i närområdet eller längre bort (tex park, bibliotek, museum) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Träffat annan ÖF-besökare utanför förskolan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Skrivit in sig på SFI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sökt annan utbildning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sökt arbete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fått praktik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fått arbete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tagit kontakt med annan relevant samhällsaktör (medborgarkontor, socialtjänst, jurist, etc) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Väljer att ha barn i förskola (ställt i kö eller fått plats) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |