

Artikel 1

Definition av barn

Ett barn – det är varje människa i världen upp till 18 år. Om inte barnet blir myndigt tidigare enligt den lag som gäller barnet.



Artikel 1

Vilka barn möter vi i vår verksamhet?

Vilka barn kan finnas här utan att vi direkt möter dem?



Artikel 2

Skydd mot diskriminering

Alla barn har rätt till alla rättigheter utan åtskillnad av något slag. Alla barn har lika värde och ingen får diskrimineras.

Lämpliga åtgärder ska också tas så att barnet skyddas mot alla former av diskriminering eller bestraffning på grund av förälders, vårdnadshavares eller familjemedlemmars ställning, verksamhet, uttryckta åsikter eller tro.



Sveriges
Kommuner
och Regioner



REGION
SÖRMLAND

Artikel 2

Finns det grupper av barn som kan vara särskilt utsatta i de frågor vi arbetar med?

Hur möter vi barn, flickor och pojkar, i olika åldrar?

Hur vet vi att barn inte diskrimineras i vår verksamhet på grund av t.ex. bostadsort, sociala faktorer, kön, sexuell läggning, etnicitet, religion, funktionshinder, föräldrars härkomst eller ställning?

Artikel 3

Barnets bästa

Barnets bästa ska alltid utredas, bedömas och beaktas vid alla beslut och åtgärder som rör barn.

Vare sig de vidtas av offentliga eller privata sociala välfärdsinstitutioner, domstolar, administrativa myndigheter eller lagstiftande organ.



Artikel 3

Hur kommer vi fram till vad som är barnets bästa?

Hur tungt får barnets bästa väga i våra beslut?

Hur kan vi arbeta rättighetsbaserat när olika barns bästa står mot varandra?

Artikel 4

Genomförande av rättigheterna

För att genomföra de rättigheter som erkänns i denna konvention ska staterna vidta alla lämpliga lagstiftande, administrativa och andra åtgärder som krävs för att skydda och respektera barnets rättigheter.

Konventionsstaterna ska till fullo utnyttja sina tillgängliga resurser för att förverkliga barnets sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter.



Artikel 4

Hur syns konventionen i våra styrdokument?

Hur prioriterar vi tillgängliga resurser för att tillgodose barnets ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter?

Hur följer vi upp arbetet för barnets rättigheter?

Artikel 5

Föräldrarnas ledning

Konventionsstaterna ska respektera att föräldrar, eller andra personer som har lagligt ansvar för barnet, har ett ansvar, en rättighet och en skyldighet att ge barnet lämplig ledning och råd när barnet utövar sina rättigheter.

Ledning och råd ska ges i förhållande till barnets fortlöpande utveckling och förmåga.



Sveriges
Kommuner
och Regioner



REGION
SÖRMLAND

Artikel 5

Hur får alla föräldrar kunskap om vilka rättigheter barnet har?

Vem har det yttersta ansvaret för att barnet får sina rättigheter tillgodosedda?

Hur respekterar vi föräldrars, eller vårdnadshavares, rättighet och skyldighet att ge barnet stöd så att det får sina rättigheter tillgodosedda?

Artikel 6

Rätten till liv, överlevnad och utveckling

Varje barn har rätt till liv, att överleva och att utvecklas.

Konventionsstaterna ska till det yttersta av sin förmåga säkerställa barnets överlevnad och utveckling.



Sveriges
Kommuner
och Regioner



REGION
SÖRMLAND

Artikel 6

Vad gör vi i vår verksamhet för att barnet ska kunna utvecklas så långt det är möjligt?

Vilka behöver vi samverka med för att det ska bli bra för alla barn?

Hur ser vår samverkan ut? Är den formad med utgångspunkt i barnets bästa?

Vilket värde har barndomen? För barnet – för de vuxna?

Artikel 7

Rätten till namn och nationalitet

Barnet har rätt till ett namn och ett medborgarskap.

Barnet har rätt att, så långt det är möjligt, få veta vilka föräldrarna är och få deras omvårdnad.



Sveriges
Kommuner
och Regioner



REGION
SÖRMLAND

Artikel 7

Har alla barn i vår verksamhet ett eget namn och ett medborgarskap?

Vet alla barn i vår verksamhet vilka som är deras föräldrar?

Hur tänker vi om barnets rätt till omvårdnad av sina föräldrar, kontra föräldrars rätt till sitt barn?

Artikel 8

Rätt att behålla identitet

Barnet har rätt att behålla sin identitet, medborgarskap, namn och släktförhållanden, såsom dessa erkänns i lag.

Om ett barn olagligt berövas en del av, eller hela, sin identitet ska konventionsstaterna ge lämpligt stöd och skydd i syfte att återupprätta barnets identitet.



Artikel 8

Hur respekterar vi barnets rätt till en identitet?

Hur respekterar vi barnets ursprungliga namn i de fall vi vill byta namn på ett barn som redan har ett namn?

Om barnet själv vill byta namn, hur kan de vuxna tänka runt det?

Artikel 9

Åtskiljande från föräldrar

Ett barn ska inte, mot sin egen vilja, skiljas från sina föräldrar utom i de fall då det är för barnets bästa.

Om barnets bästa är åtskillnad från förälder, ska alla parter få föra fram sina synpunkter.

Barn som inte bor med båda sina föräldrar har rätt att upprätthålla kontakt med och träffa båda föräldrarna utom då det kan vara till skada för barnet.



Sveriges
Kommuner
och Regioner



REGION
SÖRMLAND

Artikel 9

På vilket sätt beaktar vi principen om barnets bästa när vi fattar beslut om att omhänderta ett barn?

Hur ger vi barnet möjlighet att säga sin mening i utredningen?

När är det inte till barnets bästa att ha kontakt med en förälder?

Artikel 10

Familjeåterföreningar

Ansökningar från familjer som vill återförenas över statsgränser ska behandlas på ett positivt, humant och snabbt sätt.

Ett barn, vars föräldrar är bosatta i olika stater, har rätt att regelbundet upprätthålla ett personligt förhållande till och direkta kontakter med båda föräldrarna.



Artikel 10

Hur ser vi på familjers möjligheter att återförenas inom vårt lands gränser?

På vilket sätt kan vi bidra till att familjer återförenas?

Hur underlättar vi för barnet att ha kontakt med sina föräldrar när de bor i olika länder?

Artikel 11

Olovligt bortförande

Konventionsstaterna ska vidta åtgärder för att bekämpa olovligt bortförande och kvarhållande av barn i utlandet.



Sveriges
Kommuner
och Regioner



REGION
SÖRMLAND

Artikel 11

Vilka initiativ tar vi för att förebygga och förhindra att barn bortförs olovligen?

Vad gör vi för att uppmärksamma och hjälpa barn som blivit bortförda mot sin vilja?



Artikel 12

Åsiktsfrihet, delaktighet och rätten att bli hörd

Barnet har rätt att fritt uttrycka sin mening i alla frågor som rör det. Barnets åsikt ska tillmätas betydelse i förhållande till ålder och mognad.

Barnet ska ha möjlighet att höras antingen direkt eller genom en företrädare.



Sveriges
Kommuner
och Regioner



REGION
SÖRMLAND

Artikel 12

Hur arbetar vi för att ta in barnets åsikter när vi fattar beslut i vår verksamhet?

Hur bedömer vi barnets mognad?

Hur återkopplar vi till barn som lämnat sina åsikter?

Kan det finnas tillfällen när barn inte ska/bör höras?

Artikel 13

Yttrande och informationsfrihet

Barnet ska ha rätt till yttrandefrihet.

Barnet har frihet att oberoende av territoriella gränser söka, ta emot, sprida information och tankar. I tal, skrift, tryck, konstnärlig form eller annat uttrycksmedel som barnet väljer.



Artikel 13

Vilken möjlighet har barn att fritt uttrycka sina åsikter i vår verksamhet?

Hur ser vi på barnets rätt att själv välja uttrycksmedlet för att få och ta emot information?

Artikel 14

Tanke-, samvets- och religionsfrihet

Konventionsstaterna ska respektera barnets rätt till tankefrihet, samvetsfrihet och religionsfrihet.



Artikel 14

Hur respekterar vi barnets rätt till tankefrihet, samvetsfrihet och religionsfrihet?

Hur förhåller vi oss om barnet och dess föräldrar har olika åsikter om barnets religionstillhörighet?

Artikel 15

Förenings- och församlingsfrihet

Konventionsstaterna erkänner barnets rätt till föreningsfrihet och till fredliga sammankomster.



Sveriges
Kommuner
och Regioner



REGION
SÖRMLAND

Artikel 15

Hur ger vi barn och unga information om rättigheterna i denna artikel?

Vad gör vi om barnet vill lämna en förening eller ett samfund som det är medlem i?

Hur resonerar vi kring detta om barnets och vårdnadshavarens åsikter går isär?

Artikel 16

Rätt till privat- och familjeliv

Inget barn får utsättas för godtyckliga eller olagliga ingripanden i sitt privat- eller familjeliv, sitt hem eller korrespondens.

Barnet har rätt att skyddas mot olagliga angrepp på sin heder och sitt anseende.

Barnet har rätt till lagens skydd mot sådana ingripanden.



Sveriges
Kommuner
och Regioner



REGION
SÖRMLAND

Artikel 16

Vem har rätt att läsa ett barns dagboksanteckningar?

Vid vilka tillfällen kan vuxna ha rätt att läsa ett barns brev?

Hur respekterar vi barnets integritet, heder och anseende vid dokumentation om barnet?

Artikel 17

Massmediers roll

Konventionsstaterna erkänner massmedias viktiga uppgift i att säkerställa att barnet har tillgång till information och material från olika nationella och internationella källor.

Konventionsstaterna ska uppmuntra massmedier att sprida information och material av socialt och kulturellt värde för barnet.

Konventionsstaterna ska uppmuntra internationellt samarbete och utbyte för produktion och spridning av material som barnböcker.



Artikel 17

Hur tillgodoser vi barnets rätt till information i vår verksamhet?

Vilken typ av information kan barn behöva skyddas mot?

Har alla barn tillgång till barnböcker och litteratur för barn?

Artikel 18

Uppfostran och utveckling

Båda föräldrarna har gemensamt ansvar för barnets fostran och utveckling. De ska låta sig vägledas av vad som bedöms vara barnets bästa.

Konventionsstaterna ska ge lämpligt stöd till förälder att fullgöra sitt ansvar.

Staten ska också säkerställa institutioner, inrättningar och tjänster för omvårdnad av barn.



Artikel 18

Hur resonerar vi om att båda föräldrarna har gemensamt ansvar för barnets fostran och utveckling?

Hur stöttar vi föräldrarna i deras ansvar?



Artikel 19 Skydd mot övergrepp

Barnet har rätt att skyddas mot alla former av fysiskt eller psykiskt våld och mot vanvård, misshandel och sexuella övergrepp eller utnyttjande av föräldrar, andra vårdnadshavare eller annan person.



Artikel 19

Hur arbetar vi för att skydda barn från alla former av våld och kränkande behandling?

Vilka rutiner och arbetssätt har vi för att göra en anmälan till socialtjänsten vid misstanke om att ett barn far illa?

Artikel 20

Alternativ omvårdnad

Barnet, som berövats sin familjemiljö, ska ha rätt till särskilt skydd och bistånd från statens sida.

Staten ska säkerställa alternativ omvårdnad och i detta ta hänsyn till kontinuitet i barnets fostran och bakgrund.



Artikel 20

Hur skyddar vi barnet, och dess rättigheter, när barnet behöver alternativ omvårdnad?

På vilket sätt tar vi hänsyn till barnets ursprung i dessa sammanhang?

På vilket sätt följer vi upp barn som är i samhällets vård?

Artikel 21

Adoption

Vid adoption ska konventionsstaterna säkerställa att största vikt ges till vad som bedöms vara barnets bästa.



Artikel 21

På vilket sätt säkerställer vår lagstiftning att inga andra intressen går före barnets vid adoption?

På vilken kunskapsgrund fattar vi beslut om lämplighet för adoption?



Artikel 22

Barn på flykt

Flyktingbarnet har rätt till skydd och stöd om det kommer ensamt eller tillsammans med föräldrar eller annan person.

Konventionsstaterna ska samarbeta för att skydda och bistå ett sådant barn.

Om barnet kommer ensamt ska staterna samarbeta för att barnet ska kunna återförenas med sin familj.



Sveriges
Kommuner
och Regioner



REGION
SÖRMLAND

Artikel 22

Hur skyddar vi och ger stöd till barn som är på flykt?

Är familjeåterförening alltid för barnets bästa?

Hur samverkar vi utifrån barnets bästa när vi ska skydda och ge stöd till ensamkommande barn?

Artikel 23

Barn med funktionsnedsättning

Varje barn med en fysisk och/eller psykisk funktionsnedsättning bör åtnjuta ett fullvärdigt och anständigt liv som säkerställer dess värdighet, främjar tilltron till den egna förmågan, individuell utveckling och möjliggör dess aktiva deltagande i samhället.



Sveriges
Kommuner
och Regioner



REGION
SÖRMLAND

Artikel 23

Hur säkerställer vi att barn med funktionsnedsättning får alla sina rättigheter tillgodosedda?

Hur säkerställer vi att barn med funktionsnedsättning inte diskrimineras?

Hur resonerar vi om frågor som rör inkludering och exkludering av barn med funktionsnedsättning?

Artikel 24

Hälsa- och sjukvård

Konventionsstaterna erkänner barnets rätt att åtnjuta bästa uppnåeliga hälsa och rätt till sjukvård och rehabilitering.

Alla stater ska arbeta för att minska spädbarnsdödligheten, bekämpa sjukdomar, undernäring och avskaffa traditionella hälsofarliga sedvänjor.

Staterna ska utveckla förebyggande hälso- och sjukvård, föräldrarådgivning och hjälp i familjeplanering.



Artikel 24

Hur säkerställer vi att varje barn får sin rätt till god hälsa, vård och rehabilitering tillgodosedd?

Hur säkerställer vi att alla föräldrar får kunskap om barnhälsovård, näringslära, tandhygien, vikten av simkunnighet och förebyggande av olycksfall?

Hur arbetar vi för att förhindra skadliga sedvänjor, till exempel könsstympling, tvångsgifte och hedersrelaterat våld?

Artikel 25

Översyn avseende omhändertagna barn

Barn som har omhändertagits av myndigheter för omvårdnad, behandling eller skydd av sin psykiska eller fysiska hälsa, har rätt till regelbunden översyn av sin behandling eller andra omständigheter som rör omhändertagandet.



Artikel 25

Hur bevakar och säkerställer vi att barn som är omhändertagna av samhället har det bra?

Hur möjliggör vi för barnet att delge sina synpunkter på insatsen/vården?



Artikel 26

Social trygghet

Varje barn ska ha rätten att åtnjuta social trygghet, innefattande socialförsäkring.

Förmånerna ska beviljas med hänsyn till de resurser som barnet och de personer som ansvarar för dess underhåll har.



Artikel 26

Vad kan social trygghet för barnet vara, förutom ekonomiskt bistånd?

Hur tillgodoses barnets möjlighet till ekonomiskt bistånd inom ramen för föräldrarnas ansökan om bistånd?

Vilken rätt har barnet till delaktighet i dessa frågor?

Artikel 27

Rätt till skälig levnadsstandard

Varje barn har rätt till den levnadsstandard som krävs för barnets fysiska, psykiska, andliga, moraliska och sociala utveckling. De som har huvudansvaret för barnet ska se till att de levnadsvillkor som är nödvändiga för barnet uppfylls.

Konventionsstaterna ska bistå föräldrar, eller andra ansvariga för barnet, med hjälp för att uppfylla barnets behov.



Artikel 27

Vilken rätt till bistånd har föräldrar som har problem med försörjningen för sina barn?

Hur kan bistånd av olika slag tillgodose barnets rätt att utvecklas fysiskt, psykiskt, andligt, moraliskt och socialt?

Hur arbetar vi för att båda föräldrarna ska ta sitt ekonomiska ansvar för barnet när de inte lever tillsammans?

Artikel 28

Rätt till utbildning

Barnet har rätt till utbildning.
Grundskoleutbildning ska göras obligatorisk
och kostnadsfritt tillgänglig för alla.

Staterna ska uppmuntra olika former av
gymnasial utbildning, göra högre utbildning
tillgänglig samt tillgängliggöra utbildnings-
och yrkesrelaterad information.

Disciplinen i skolan ska upprätthållas på ett
sätt som är förenligt med barnets
mänskliga värdighet och i
överrensstämmelse med konventionen.



Sveriges
Kommuner
och Regioner



REGION
SÖRMLAND

Artikel 28

Vilka barn går inte i skolan? Hur får de barnen rätt till sin undervisning?

Hur ställer vi oss till förfrågningar om att barn ska ta med matsäck, frukt etc. till förskolan/skolan när skolan ska vara kostnadsfri?

Hur arbetar vi för att upprätthålla disciplinen i skolan på ett sätt som sker i enlighet med konventionen och som inte kränker barnets värde och värdighet?

Artikel 29

Utbildningens syfte

Barnets utbildning ska syfta till att utveckla barnets fulla möjligheter i fråga om personlighet, anlag och fysisk och psykisk förmåga.

Undervisningen bör förbereda barnet för livet, utveckla respekt för mänskliga rättigheter och naturmiljön, samt förbereda barnet för ett ansvarsfullt liv i ett fritt samhälle. I en anda av förståelse, tolerans, jämställdhet, fred och vänskap mellan folken.



Artikel 29

Hur kan skolan förbereda barnet för att kunna leva ett ansvarsfullt liv?

Hur kan skolan arbeta för att utveckla varje barns personlighet, anlag och förmågor?

Hur kan skolans undervisning och utformning utveckla barnets respekt för de mänskliga rättigheterna och naturmiljön?

Artikel 30

Minoritets- och urbefolkningsbarn

Barnet, som tillhör minoritetsgrupper eller ett urfolk, har rätt att tillsammans med sin grupp få använda sitt eget språk, ha sitt eget kulturliv och utöva sin religion.



Artikel 30

Hur kan vi tillgodose de barns rättigheter som tillhör en minoritets- eller ett urfolk i Sverige?

Hur får till exempel barn med samiskt ursprung tillgång till sitt språk och sin egen kultur oavsett bostadsort i Sverige?



Artikel 31

Lek, vila och fritid

Barnet har rätt till lek, vila, fritid och rekreation samt att fritt delta i det kulturella och konstnärliga livet.

Vila, fritid, lek och rekreation ska anpassas till barnets ålder.

Konventionsstaterna ska respektera och främja barnets rätt att till fullo delta i det kulturella och konstnärliga livet och uppmuntra lika möjligheter till kulturell, konstnärlig, rekreativ- och fritidsverksamhet.



Artikel 31

Hur tänker vi om att barn har rätt till kultur både som utövare, deltagare och åhörare?

Hur säkerställer vi barnets rätt till lek?

När får barnet utrymme till vila?

Artikel 32

Skydd mot ekonomiskt utnyttjande

Barnet har rätt att skyddas mot ekonomiskt utnyttjande.

Barnet har rätt att skyddas mot att utföra arbete som skadar barnet, som hindrar barnets skolgång eller äventyrar barnets hälsa och rätt att utvecklas.



Artikel 32

Vad finns det för fördelar och nackdelar med att barn arbetar?

Hur kan vi uppmärksamma och motverka skadligt barnarbete?



Artikel 33

Skydd mot narkotika

Barnet har rätt att skyddas från olaglig användning av narkotika och andra droger.

Barnet har rätt att skyddas mot att utnyttjas i olaglig framställan och handel av droger.



Artikel 33

Hur kan vi skydda barn från droger och missbruk i alla former?

Hur kan vi skydda barns miljöer från droger och missbruk i alla former?

Artikel 34

Skydd mot sexuellt utnyttjande

Barnet har rätt att skyddas mot alla former av sexuella övergrepp och mot att utnyttjas i prostitution och pornografi.



Artikel 34

Finns det barn i vår verksamhet som riskerar att utnyttjas i olika former av sexuella handlingar?

Hur skyddar vi barn mot att utnyttjas?

Hur pratar vi med barn och unga om sexualitet?

Artikel 35

Förhinderande av handel med barn

Bortförande, försäljning eller handel med barn ska förhindras.



Artikel 35

Hur gör vi för att uppmärksamma och arbeta mot att barn förs bort mot sin vilja?

Hur gör vi för att uppmärksamma och arbeta mot att barn utsätts för försäljning och trafficking?

Artikel 36

Skydd mot annat utnyttjande

Barnet ska skyddas mot alla former av utnyttjande som kan skada barnet.



Artikel 36

I vilka situationer kan vi se att det finns en risk att barn utnyttjas på något sätt?
T.ex. inom forskning i olika discipliner
(medicin, pedagogik, psykologi)

Vem har tolkningsföreträde om vad som är att utnyttja ett barn, till exempel inom mode- och skönhetsindustrin?

Artikel 37

Skydd mot tortyr och dödsstraff

Inget barn får utsättas för tortyr eller annan grym, omänsklig, eller förnedrande behandling eller bestraffning.

Inget barn får olagligt eller godtyckligt berövas sin frihet. Barnet får inte bestraffas med livstids fängelse eller dödsstraff.

Barnet har rätt att snarast möjligast få tillgång till juridiskt stöd samt behandlas humant och med respekt.



Sveriges
Kommuner
och Regioner



REGION
SÖRMLAND

Artikel 37

Hur arbetar vi för att barn som är frihetsberövade ska hållas åtskilda från vuxna? Det kan även gälla barn inom tvångsvård.

Hur tillgodoser vi barnets rätt att ha kontakt med sin familj vid frihetsberövande?

Hur tillgodoser vi barnets rätt till juridiskt stöd?

Artikel 38

Skydd mot väpnade konflikter

Inget barn under 15 år får användas för deltagande i väpnade konflikter. Barn får inte heller användas eller rekryteras av gerillarörelser och andra.

Konventionsstaterna ska säkerställa skydd och omvårdnad av barn som berörs av en väpnad konflikt.



Sveriges
Kommuner
och Regioner



REGION
SÖRMLAND

Artikel 38

Hur skyddar vi barn från att delta i väpnade konflikter?

Hur skyddar vi barn från att rekryteras till olika arméer runt om i världen?

Hur kan vi bidra till skydd och omvårdnad för barn som berörs av väpnade konflikter?

Artikel 39

Rehabilitering

Barnet som blivit offer för vanvård, utnyttjande, försummelse, tortyr, väpnade konflikter eller annan omänsklig behandling har rätt till rehabilitering och social återanpassning.

Rehabilitering och återanpassning ska ges i en miljö som främjar barnets hälsa, självrespekt och värdighet.



Artikel 39

Hur arbetar vi för att rehabilitera och socialt återanpassa barn som varit utsatta på olika sätt?

Vilket ansvar har vår verksamhet för att sådana insatser kommer barnet tillgodo?



Artikel 40

Straffprocess och kriminalvård

Barnet, som är anklagat för brott eller blivit dömt för straffbara handlingar, har rätt till rättssäkra procedurer och en behandling och som främjar barnets känsla för värdighet och värde.

Proceduren ska stärka barnets respekt för andras mänskliga rättigheter, de grundläggande friheterna och återanpassa barnet till en konstruktiv roll i samhället.



Sveriges
Kommuner
och Regioner



REGION
SÖRMLAND

Artikel 40

Vilken straffbarhetsålder har vi i Sverige?

Hur kan rättssäkra processer utformas för att främja barnets känsla för värde och värdighet?

Artikel 41

Förhållande till mer långtgående bestämmelser

Inget i denna konvention får stå i vägen om andra nationella lagar, eller internationell rätt, ger barnet större möjligheter att förverkliga sina rättigheter.



Sveriges
Kommuner
och Regioner



REGION
SÖRMLAND

Artikel 41

Känner vi till något samhällsområde där
vår lagstiftning går längre än
rättigheterna i konventionen?



Artikel 42

Informationskyldighet om konventionen

Konventionsstaterna åtar sig att göra konventionens bestämmelser och principer kända bland barn och vuxna.



Artikel 42

Vilka i vår verksamhet känner till konventionen och vad den innebär för barn och vuxna?

Hur informerar vi barn och föräldrar i verksamheten om att barn har egna rättigheter?

Hur informerar vi nyanställda om konventionen och dess tillämpning i verksamheten?

Artikel 43-45

FN-kommitténs arbete

Bestämmelser om hur alla stater som anslutit sig till konventionen ska rapportera om sitt arbete till en övervakningskommitté inom FN.

Kommittén granskar konventionsstaternas rapporter. FN-organ och frivilligorganisationer kan också delta med information till kommittén.

Konventionsstaterna ska göra sina rapporter allmänt tillgängliga.



Sveriges
Kommuner
och Regioner



REGION
SÖRMLAND

Artikel 43-45

Vad känner vi till om FN-kommittén och deras arbetssätt?

Vilken information har vi fått om regeringens rapporter till FN-kommittén?

Vilken information har vi fått om kommitténs synpunkter på Sveriges arbete med barnets rättigheter?



Artikel 46-54

Att gå med och gå ur konventionen

Regler om hur stater kan ansluta sig till konventionen och när dessa börjar gälla.

Konventionsstaterna kan inte reservera sig mot artiklar som strider mot konventionens ändamål och syfte.



Artikel 46-54

Vilka stater i världen har inte ratificerat konventionen?

Vad är det för skillnad på att signera och ratificera en konvention?